

METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS PARA ACTIVIDADES EDUCATIVAS EN APS

RED LEARNING
Formamos para crecer

 **Curso**
120
HORAS 

INTRODUCCIÓN



El modelo de atención integral de la salud familiar considera como uno de sus principios irrenunciables la centralidad en las personas, dicho fundamento implica la consideración de las necesidades y expectativas de las personas y sus familias desde la definición a la priorización realizada por ellas. Para esto debe establecerse un modelo de relación, entre el equipo de salud, las personas, sus familias y la comunidad que esté basado en la corresponsabilidad del cuidado de la salud y enfatizando en los derechos y deberes de las personas, tanto del equipo de salud como de los usuarios.

Dentro de los múltiples desafíos que el modelo de atención nos propone está el de generar cambios en la vida de las personas y sus comunidades, dirigidos al desarrollo local con equidad, respecto por la naturaleza, la diversidad y el bienestar. Estos procesos de cambio requieren de la participación de las personas, de desarrollar organizaciones y movilización fruto de la reflexión de sus derechos y de la búsqueda de soluciones a sus problemáticas particulares. La educación popular se constituye en la metodología que permite constituir espacios de encuentro, diálogo y reflexión que ayuden en la generación de mejoras sociales, culturales, económicas y de salud en las comunidades.

El presente curso busca innovar en el uso de instrumental técnico y metodológico para la intervención social con comunidades y proporcionar, a su vez, un espacio de reflexión y análisis sobre la gestión pública participativa, de manera de entregar un marco de referencia que permita comprender el sentido de las metodologías participativas en el diagnóstico, priorización de problemas, elaboración e implementación y evaluación de políticas locales. .

Objetivo General

Entregar conocimientos y competencias en equipos de APS para la intervención comunitaria en salud, para que estos adquieran las herramientas necesarias para el trabajo comunitario eficaz, vinculante y que responda a los requerimientos de sus comunidades en el contexto actual.

DESTINATARIOS

Profesionales del equipo de salud de Atención Primaria

CONTENIDOS



MÓDULO 1

Salud comunitaria y participación

OBJ. ESPECÍFICOS

Conocer la importancia de la salud comunitaria en el desarrollo de las personas y sus familias, vinculada al derecho y los mecanismos de participación

HORAS

25 horas

CONTENIDOS

Salud Comunitaria

Participación ciudadana en Salud: conceptos y aspectos legales

Participación ciudadana en salud: mecanismos actuales y planificación en salud.

Determinantes sociales de la salud y su diseño diferenciado en intervenciones comunitarias que promueven la equidad en salud

MÓDULO 2*Diagnósticos y metodología participativa***OBJ. ESPECÍFICOS**

Conocer los factores que determinan de desarrollo comunitario, sus limitaciones y procesos diagnostico de intervención y metodología participativa

HORAS

25 horas

CONTENIDOS

Proceso de Intervención comunitaria en Salud y Planificación Participativa.
Diagnósticos participativos, como herramienta de fortalecimiento de la gestión.
Autonomía y procesos participativos democráticos.
Metodología participativa para intervención individual, familiar y comunitaria.

MÓDULO 3*Metodologías de trabajo de los equipos de la comunidad***OBJ. ESPECÍFICOS**

Desarrollar habilidades de liderazgo social, para el trabajo con grupos locales y generar proyectos en el ámbito de las comunidades

HORAS

25 horas

CONTENIDOS

Evaluación participativa: conceptos técnicas instrumentos y continuidad
Comunicación efectiva en salud
Dialogo y salud. Grupos y poder
Reconocimiento de las formas de organización comunitaria

MÓDULO 4**OBJ. ESPECÍFICOS***La participación social para la promoción de la salud*

Actualizar conocimientos teórico – metodológicos para el diseño, implementación, evaluación y sistematización de estrategias de intervención social con comunidades

HORAS

20 horas

CONTENIDOS

Campañas de Salud: detección de necesidades, técnicas y herramientas para su ejecución.
Consideraciones para la planificación de actividades para las distintas etapas del curso.
de vida en APS.
Diseñar oportunidades de participación social y de promoción de la salud.



MÓDULO 5*Educación popular, fuentes de información e instrumentos***OBJ. ESPECÍFICOS**

Conocer la importancia de la Educación Popular, y las fuentes de información y/o instrumentos para diagnósticos participativos

HORAS

12 horas

CONTENIDOS

Sobre Educación popular, principios, metodología e historia.
Metodología del Aprender Haciendo para actividades en APS.
Fuentes de Información para Diagnósticos Participativos: recolección de datos.
Árbol del problema, Análisis de viabilidad.
Matriz FODA.
Instrumentos para el Diagnóstico Participativo.

MÓDULO FINAL

8
HORAS

**DISEÑO DE UN PROYECTO EN EL MARCO
DEL CURSO ORIENTADO AL AMBITO DEL DESEMPEÑO**

Aplicar los conceptos aprendidos en la realidad laboral
del alumno

A photograph of four medical professionals in a hospital hallway. In the foreground, a man in a white coat and stethoscope holds a clipboard and pen. Behind him are three women in white coats, all smiling. The background shows a blurred hallway with other people.

RED LEARNING

Formamos para crecer