

Curso **VENTILACIÓN MECÁNICA INVASIVA Y NO INVASIVA**

2021
120 horas 

1. Bienvenida

Le damos la bienvenida a este proceso de capacitación, el que confiamos, le permitirá adquirir herramientas que optimizarán su gestión laboral. Antes de dar inicio al estudio mismo, es conveniente que conozca la información relacionada a los procesos de estudio. Le animamos a leerla y, ante cualquier consulta, no dude en contactarnos.

En esta guía se desarrollarán los siguientes aspectos:

1. Instrucciones Generales
2. Metodología del Curso
3. Requisitos de Conectividad y Sistema de Evaluación
4. Objetivos y Contenidos del Curso.

2. Instrucciones generales

- Revise la página del curso <https://aula.redlearning.cl/>, navegue en ella, y deténgase a conocer las herramientas de interactividad que el curso le ofrece: novedades, foro, glosario, entre otras.
- Sugerimos que dedique 2 horas diarias de estudios.
- Una vez habilitado el curso, este permanece on-line las 24 hr. del día, por lo que puede ingresar a Moodle en todo momento.
- Si tiene dudas sobre los contenidos, envíe su consulta a los Coordinadores o a través del Foro. La respuesta será emitida, por la misma vía, en un plazo máximo de 48 horas. Le llegará un correo electrónico informándole de su respuesta, la que podrá ver accediendo a su plataforma de estudio. Una vez ingresado a ella, en la parte central de la página seleccione Foro. Haga clic en el tema de su consulta y tendrá disponible la respuesta.
- Resuelva los ejercicios propuestos. Una vez emitidas sus respuestas, el sistema le retroalimentará inmediatamente, entregando las respuestas correctas.
- Rinda cada prueba de acuerdo a la fecha asignada en su cronograma. Las pruebas miden exclusivamente los contenidos del curso.
- Aprobar cada prueba parcial es requisito para poder pasar a la siguiente unidad y avanzar en el estudio.

3. Metodología de enseñanza

El e-learning plantea una forma distinta de relación pedagógica: es aprendizaje mediado por la tecnología donde el alumno tiene un rol central, ya que tiene que autogestionar su aprendizaje con la ayuda de sus compañeros, profesores y tutor.

Este sistema constituye una propuesta de formación que contempla su implementación predominantemente mediante internet, haciendo uso de los servicios y herramientas que esta tecnología provee.

Dentro de la modalidad a distancia, el e-learning es una de las opciones que actualmente se utiliza con mayor frecuencia para atender la necesidad de educación continua o permanente.

Al ingresar a la plataforma de clases, el o la participante tendrá la opción de visualizar un Módulo General con información detallada del programa, las ponderaciones de notas, un video multimedia de recorrido por la plataforma, así como una documentación de navegación, que será de ayuda y guía durante todo el proceso de capacitación e-learning en el aula virtual, el cual contiene un vídeo de recorrido por la plataforma, el reglamento del estudiante, manual de uso de la plataforma, entre otros.

En cuanto a los contenidos, estos serán relatados de forma guiada a partir de un menú en donde se encuentra alojados los módulos. Cada módulo de estudio poseerá una clase interactiva con recursos de contenidos, recursos de evaluación y actividades formativas de carácter práctico. Como recursos de contenidos, cada módulo de estudio poseerá un manual de estudio, además de un resumen, un glosario técnico y una infografía con información útil al participante para enfrentar la evaluación teórico práctica del módulo.

En referencia a los recursos de evaluación, mencionar que cada módulo poseerá un test formativo de selección múltiple, las cuales constan de retroalimentación que facilitarán el aprendizaje de los/as participantes, además, de actividades prácticas de Análisis De Casos para la evaluación de los aprendizajes. Para ello, aprovechando los recursos del modelo e-learning, se desarrollarán dos Actividades Formativas por módulo, donde se solicitará establecer medidas de innovación de acuerdo al uso de las técnicas revisadas, las cuales serán revisadas de forma asincrónica por el Tutor Relator en un tiempo máximo de 72 horas.

4. Plan de tutoría y administración de la actividad

Para las tutorías y a la administración de la actividad de aprendizaje, cada participante que este matriculado en un curso contará con un Plan De Tutoría guiado por un Tutor Dinamizador.

Este plan tutoría contemplara por calendario llamados telefónicos personalizados, correos de recordación de conectividad, así como la inducción metodológica y técnica de posibles consultas a la plataforma y aspectos administrativos, cada 5 días a la casilla soporte@rgformacion.cl y al fono +56 413162681.

Además, cada formación dispondrá de un guía o Tutor Relator, experto en contenidos para la resolución de posibles consultas asociadas a la administración de la actividad de aprendizaje propiamente. Todo ello con el fin de mejorar la conectividad y la experiencia e-learning de los participantes.

Asimismo, las y los participantes podrán optar a un foro consultas y un foro de orientación administrativa, todos los días de 18:00 A 20:00 Horas. Los tiempos de respuesta serán aproximadamente menor o igual a 48 horas para consultas asociadas al soporte técnico, y a la atención vía correo electrónico a la casilla soporte@rgformacion.cl. Además, comentar que la plataforma cuenta con una mesa de Ayuda telefónica disponible de lunes a viernes, desde las 09:00 A 18:30 Horas al fono +56413162681.

5. Aspectos Motivacionales

Para los aspectos motivacionales, cada participante que esté matriculado en un curso dispondrá de un Plan De Tutoría guiado por un Tutor Dinamizador. Este plan tutoría contemplara distintas acciones de motivación por parte de este especialista por módulo, como llamados telefónicos personalizados de conectividad, y correos animados de motivación para el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje abordados por la capacitación.

6. Requisitos de conectividad y sistema de evaluación

El participante debe tener conectividad no inferior al 40 % del total de hrs. del curso. Deberá hacer un diagnóstico inicial para identificar el nivel de conocimiento previo. En cada módulo se realizarán evaluaciones parciales, además se realizará una evaluación final al término del curso.

La evaluación en cada módulo corresponde a preguntas de aplicación como análisis de casos, resolución de problemas y alternativas, para cada pregunta hay un mensaje de retroalimentación donde verifica su respuesta y se profundiza en ello, elaboración de informes o tareas que se evalúan.

El participante además debe al final del curso realizar una prueba para ver el logro de sus aprendizajes. Las notas son de 0 a 7. La nota mínima de aprobación es 5. La calificación de cada módulo corresponderá al promedio de notas obtenidas en él. La calificación final de cada participante corresponderá al promedio de las notas obtenidas en cada módulo más la nota final.

7. Control de asistencia SENCE

¡Importante!

Todos los alumnos que están inscritos con franquicia SENCE, deben declarar Inicio de Sesión en el curso cada vez que ingresen a la plataforma; también deben declarar cierre de Sesión antes de 3 horas de haber ingresado a la plataforma de lo contrario no será válido el ingreso y SENCE no validará su participación en el curso online, la dirección para declarar su inicio y cierre de sesión es: <http://elearning.sence.cl>

8. Los requisitos de hardware y software del pc del usuario son:

Procesador básico del tipo Intel o AMD (mínimo Pentium 3 o su equivalente). – Mínimo 256 Mb RAM. - Una pantalla con resolución mínima de 800x600 y 256 colores. Se recomienda el uso de audífonos o parlantes en caso de querer escuchar el sonido de las unidades multimedia. Software: - Windows 98 o superior. - Lector de pdf Acrobat Reader o similar. - Navegador (Chrome, internet Explorer, Mozilla, etc.), flash instalado, java, bloqueo de elementos emergentes desactivado.

9. Plan de contingencia

Ante una posible eventualidad o problema asociado a la plataforma o a la formación se contará con un plan de contingencia y apoyo técnico. Se considerará situación de contingencia, a toda acción de carácter técnico que imposibilite al participante a ingresar y navegar en el ambiente virtual de la Plataforma. Desde el Plan de Tutorización, se dispondrá de respaldo diario de las actividades, avances y registros de conectividad de los participantes, las cuales podrán ser retomadas desde el punto en que éstas fueron interrumpidas vía tecnología Scorm, en caso de presentarse inconvenientes.

10. Justificación

El acelerado avance de la tecnología trae inherentemente nuevas formas de trabajo. Es por esto que se hace indispensable tener el compromiso personal de adquirir todos los conocimientos, habilidades y aptitudes necesarias, que nos permitan mantenernos inmersos en este mundo tecnológico.

Hoy en día hablar de profesionales aptos en conocimientos propios de su área está obsoleto. El conocimiento cambia rápidamente y es probable que todo lo aprendido durante los estudios, ya sea obsoleto a la hora de titularse.

Sin embargo, las habilidades de auto – reinventarse, de comunicarse efectivamente, de resolver problemas y trabajar en equipo, entre muchas otras, han tomado especial relevancia en los últimos años. Por lo anterior, las empresas buscan hoy en día a personas capaces de cumplir con las habilidades ya mencionadas, sumado también a la capacidad de desenvolverse en ambientes altamente tecnologizados. En este sentido, es innegable, la importancia que han tomado las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), en todos los ámbitos profesionales.

En consecuencia, aquella persona que desee insertarse en el mundo laboral, debe tener en cuenta todos los requisitos que las empresas buscan hoy en día, debe también crear un buen currículum y prepararse para una exitosa entrevista laboral.

11. Antecedentes y contexto

Este curso está orientado a formar a través de una propuesta e-elarning a profesionales y técnicos del área de la salud, con interés en la atención de pacientes con requerimientos de soporte de ventilación mecánica Invasiva y No Invasiva. Este Curso de 120 horas académicas, con apoyos audiovisuales y la posibilidad de participar de Videoconferencias opcionales con los docentes, aborda el manejo teórico-práctico de este soporte vital.

El uso de ventilación mecánica es una práctica frecuente e indispensable en el manejo de los pacientes en los servicios de cuidados intensivos. Llevar a cabo este procedimiento implica el riesgo de tener complicaciones que dañan al paciente, que modifican la evolución de la enfermedad y que prolongan la estancia intrahospitalaria y mas aún pueden poner en peligro su vida. De esta manera damos respuesta a la creciente necesidad que tanto la salud pública como privada de nuestro país tiene de profesionales, que no solo estén informados sino que adiestrados en este campo para cumplir con los requerimientos actuales en Unidades de Paciente Crítico, Intermedio, Sala común, urgencias y paciente domiciliario.

Dirigido a:

Médicos, kinesiólogos, enfermeras y otras profesiones afines del área de la salud.

Objetivo General

Comprender la fisiopatología del paciente conectado a ventilación mecánica, a fin de programar las diferentes modalidades y técnicas ventilatorias de acuerdo a los requerimientos individuales de cada paciente, permitiendo dominar de forma práctica y rigurosa el estudio de la ventilación mecánica invasiva y no invasiva.

Objetivos Específicos

- Actualizar los conocimientos acerca de las terapias respiratorias existentes en las que tiene actuación el personal de la salud.
- Promover conocimientos para proporcionar cuidados individualizados de calidad al paciente respiratorio y que sirvan de base para lograr la excelencia asistencial.
- Favorecer la adquisición de habilidades técnicas en terapias respiratorias a través de medios audiovisuales y desarrollo de casos clínicos de calidad.
- Incentivar el estímulo profesional mediante la formación continuada especializada y la investigación.

Descripción de módulos

MÓDULO 1:

Anatomofisiología del aparato respiratorio y función pulmonar.

Objetivos

- Actualizar los conocimientos acerca de la anatomía y fisiología del aparato respiratorio.
- Analizar las distintas características de la respiración normal para poder reconocer alteraciones de la respiración.
- Actualizar el conocimiento sobre los distintos métodos para valorar la salud del paciente respiratorio a través de su atención.

Contenidos

1. Anatomía del aparato respiratorio.
2. Ventilación pulmonar.
3. Fisiología respiratoria
4. Características de la respiración.
5. Valoración en el paciente respiratorio.

Descripción de módulos

MÓDULO 2: **Ventilación mecánica no invasiva.**

Objetivos

- Profundizar en los conceptos básicos necesarios para poder individualizar el tratamiento con ventilación mecánica no invasiva en función de las necesidades del paciente.
- Describir los diferentes modos ventilatorios para ajustar el ventilador a las necesidades del paciente.
- Conocer los principales problemas de adaptación a la ventilación mecánica no invasiva y saber aplicar las mejores soluciones para cada caso.
- Explicar el modo de realizar un correcto seguimiento del paciente ventilado.

Contenidos

1. Fisiopatología.
2. Conceptos básicos de la ventilación no invasiva.
3. Métodos de ventilación no invasiva.
4. Dispositivos utilizados para ventilación mecánica no invasiva.
5. Modos ventilatorios.
6. Material necesario.
7. Principales problemas de adaptación y posibles soluciones.
8. VMNI domiciliaria y su seguimiento.

Descripción de módulos

MÓDULO 3:

Ventilación mecánica invasiva: Definición y dispositivos.

Objetivos

- Conocer los fundamentos básicos de la ventilación mecánica invasiva.
- Actualizar los conocimientos en dispositivos para ventilación mecánica invasiva.
- Conocer indicaciones y complicaciones de la ventilación mecánica invasiva.
- Conocer las diferentes modalidades de ventilación mecánica invasiva.

Contenidos

1. Fundamentos básicos de la ventilación mecánica invasiva.
 - a. Definición y objetivos.
 - b. Indicaciones y contraindicaciones.
 - c. Complicaciones.
2. Dispositivos para VMI.
 - a. Tipos de respiradores.
 - b. Modalidades de VMI.
 - c. Fases del ciclo respiratorio.
 - d. Parámetros habituales.
 - e. Sustitución total de la respiración.
 - f. Sustitución parcial de la respiración.

Descripción de módulos

MÓDULO 4:

Ventilación mecánica invasiva: Intubación endotraqueal y suspensión de la ventilación mecánica.

Objetivos

- Conocer la técnica de intubación endotraqueal, así como los cuidados y mantenimientos que requiere.
- Describir las distintas fases del proceso de suspensión de la ventilación mecánica.
- Conocer el plan de cuidados a aplicar en ventilación mecánica invasiva.

Contenidos

1. Intubación endotraqueal.
 - a. Técnica de intubación endotraqueal.
 - b. Cuidados y mantenimiento del paciente intubado.
2. Suspensión de la ventilación mecánica.
 - a. Estudio de la función pulmonar para decidir la interrupción.
 - b. Prueba de respiración espontánea.
 - c. Extubación.
 - d. Traqueostomía en caso de fracaso de la extubación.
3. Plan de cuidados en VMI.
 - a. Cuidados específicos en la VMI.

RED LEARNING
Formamos para *crecer*

