

ABORDAJE INTEGRAL DE LA ADOLESCENCIA

RED LEARNING
Formamos para crecer



Diplomado

320

HORAS

INTRO-DUCCIÓN

El marco conceptual de la OPS plantea fortalecer el desarrollo del adolescente dentro del contexto de la familia y su ambiente socioeconómico, político y cultural y promueve los programas que apoyen el desarrollo del adolescente como una estrategia para prevenir sus problemas de salud.

En ese sentido, con la impartición de este Diploma, se busca fortalecer y desarrollar las competencias de los profesionales en el abordaje e intervención diaria con adolescentes, con el fin de promover la implementación de políticas, planes, programas y servicios de salud orientados a las necesidades de este grupo etario, con enfoque de derechos humanos equidad de género e interculturalidad. Asimismo, se revisarán el proceso de crecimiento y desarrollo biopsicosocial, los riesgos que afectan estos procesos, los problemas de salud más frecuentes, las formas de intervención y las estrategias de implementación de servicios de calidad para adolescentes, teniendo como eje el cumplimiento de sus derechos en temáticas relacionadas con su propia salud.



Objetivo General

Fomentar el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes en torno a la salud integral de los adolescentes, por medio de reflexión teórica y aproximaciones prácticas que aborden las necesidades asociadas a esta etapa del ciclo vital, desde el enfoque de derechos humanos, la equidad de género e interculturalidad

DESTINATARIOS

Médicos, enfermeras, matronas, psicólogos, trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales y educadores.

CONTENIDOS

MÓDULO 1

Crecimiento y desarrollo del adolescente

OBJ. ESPECÍFICOS	Introducir los conceptos asociados al proceso de crecimiento y desarrollo del adolescente en sus aspectos biológicos, psicológicos y sociales.
HORAS	50 horas
CONTENIDOS	Conceptualización de la adolescencia. Crecimiento y desarrollo puberal durante la adolescencia. Desarrollo psicosocial y psicosexual durante la adolescencia. Familia y adolescencia.



MÓDULO 2

Evaluación clínica del adolescente

OBJ. ESPECÍFICOS	Comprender la situación de salud adolescente a nivel individual, familiar y social, utilizando instrumentos de evaluación relacionados a la historia clínica, la exploración física, las pruebas de laboratorio y la información epidemiológica de los adolescentes.
HORAS	50 horas
CONTENIDOS	Situación de salud de adolescentes de América Latina y el Caribe. Supervisión de salud del adolescente. Entrevista al adolescente y su familia. Evaluación nutricional. Riesgos nutricionales. Consejería a adolescentes y jóvenes.

MÓDULO 3

Problemas de salud del adolescente

OBJ. ESPECÍFICOS

Identificar los problemas de salud frecuentes en la adolescencia y conocer estrategias para el desarrollo de planes de intervención a nivel individual y/o familiar, utilizando competencias clínicas y/o psicosociales acordes a su pericia.

HORAS

50 horas

CONTENIDOS

Depresión, suicidio, alcohol y drogas.
Trastornos del crecimiento y desarrollo: Talla baja. Pubertad retrasada.
Anorexia nerviosa, bulimia y obesidad.
Trastornos endocrinos: Trastornos de tiroides. Ginecomastia.
Trastornos menstruales de la adolescente.
Abordaje de la sexualidad del adolescente.
Embarazo y anticoncepción.
Jóvenes y VIH.
Acné en el adolescente.



MÓDULO 4

Prevención de la violencia en adolescentes y jóvenes

OBJ. ESPECÍFICOS	Analizar las manifestaciones y factores relacionados a la violencia en adolescentes y jóvenes, adquiriendo herramientas eficaces para desarrollar programas destinados a su prevención.
HORAS	50 horas
CONTENIDOS	Definiciones y antecedentes de violencia juvenil. Enfoques y estrategias de abordaje de la violencia que afecta a la juventud. La dinámica de la violencia. Violencia autoinflingida. Violencia interpersonal. Violencia en ámbitos escolares. Bullying. Abuso sexual. Violencia colectiva. Marco conceptual para el diseño de programas y políticas para prevención de violencia juvenil. Estrategias de prevención de violencia juvenil.

Prevención de la violencia en adolescentes y jóvenes

MÓDULO 5

OBJ. ESPECÍFICOS

Fomentar el desarrollo de estrategias de promoción, además trabajo interdisciplinario e intersectorial, tanto en la atención clínica e individual como en la implementación de programas de promoción de la salud adolescente.

HORAS

50 horas

CONTENIDOS

- Estrategias de promoción de salud durante la adolescencia.
- Programa y servicios de salud para adolescentes.
- Métodos de investigación en promoción y prevención de salud de adolescentes.
- Monitoreo y evaluación de programas.
- Familias fuertes 2.
- Ejercicio: Video modelo DES-ARMAR: Capacitación salud sexual y reproductiva para proveedores de salud



MÓDULO 6

Derechos humanos, interculturalidad y género en el ámbito de la salud de adolescentes y jóvenes

OBJ. ESPECÍFICOS	Adquirir herramientas para el desarrollo de prácticas profesionales que contribuyan a la promoción de derechos humanos, equidad de género y al diálogo intercultural con adolescentes y jóvenes.
HORAS	50 horas
CONTENIDOS	Introducción a derechos humanos y derecho a la salud. Derecho a la salud de adolescentes y jóvenes. La importancia del enfoque de derechos humanos en la salud de adolescentes y jóvenes. Derechos fundamentales de los menores y la ley N° 20.584 sobre derechos y deberes de los pacientes: Una interpretación constitucional del vacío legal existente en Chile de los derechos de los pacientes menores. La igualdad de género: dimensiones conceptuales y prácticas. El valor agregado de la integración transversal de género en políticas, planes, legislaciones y programas de salud. Derechos humanos e Interculturalidad: Marco normativo Derechos humanos e Interculturalidad: Tratados internacionales, convenios y declaraciones. Derecho a la salud, interculturalidad y discriminación racial.

MÓDULO FINAL

TEST GLOBAL
PROYECTO DE INTEGRACIÓN TEÓRICO - PRÁCTICO.

Reflexionar acerca de las estrategias de promoción de la salud de adolescentes, sus derechos, evaluación clínica y problemáticas a las que se enfrentan los adolescentes en la actualidad mediante el desarrollar de un ensayo

20 HORAS

RED LEARNING
Formamos para crecer