

HERRAMIENTAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TICS) PARA AULAS VIRTUALES

REDLEARNING
CORPORATIVO

Curso
Modalidad
Autoinstruccional

8
HORAS

INTRO-DUCCIÓN

El distanciamiento social producto del Covid-19 transformó la vida de las personas en el mundo, impactando directamente la forma en la que nos relacionamos, trabajamos, consumimos e incluso estudiamos.

Vivimos en la aldea global y en la era de la información, una era de cambio vertiginoso, incremento de la interdependencia y de la complejidad sin precedentes, que está provocando una alteración radical en nuestra forma de comunicarnos, de actuar, de pensar y de expresar.

El reto de la educación contemporánea se sitúa en la dificultad y necesidad de transformar el torrente desordenado y fragmentario de informaciones en conocimiento, es decir, en cuerpos organizados de proposiciones, modelos, esquemas y mapas mentales que ayuden a comprender mejor la realidad, así como en la dificultad para transformar ese conocimiento en pensamiento y sabiduría. En esta sociedad global, basada en la información fundamentalmente digital, es necesario considerar seriamente el papel de las nuevas herramientas y plataformas por las que transita la información, porque sin duda constituyen el factor central del cambio.

En esta perspectiva, es de gran importancia que los docentes estén preparados para trabajar con la tecnología y, para ello, es necesario que busquen estar en constante formación, encontrando formas de trabajar con la tecnología como aliada en la clase. El docente es la pieza central, siendo que el mayor cambio tiene que ocurrir en su formación; él necesita estar preparado para trabajar con todas estas novedades que aparecen y que siempre estarán presente en el cotidiano.



**Todos los programas autoinstruccionales son evaluados a través de un test modular más un test final*

Objetivo General

Aplicar herramientas digitales y Tecnologías de la Información y Comunicación a los procesos de enseñanza–aprendizaje en el aula virtual, para lograr en los educandos desarrollar sus competencias, conocimientos, habilidades y aptitudes

DESTINATARIOS

Educadoras de Párvulos, Docentes de Enseñanza Básica y Enseñanza Media y jefes de UTP.

CONTENIDOS



MÓDULO 1

**OBJ.
ESPECÍFICOS**

HORAS

CONTENIDOS

Plataformas digitales de aprendizaje y las TIC como apoyo a la educación digital

Identificar las herramientas digitales de las plataformas virtuales para utilizar en el proceso de enseñanza aprendizaje.
Manejar las características del modelo educativo digital con las Tecnologías de la Información y Comunicación para potenciar los aprendizajes de los educandos.

20 horas

- Plataforma digital de aprendizaje.
- Tipos de herramientas internas de las plataformas:
- Distribución de contenidos.
- Comunicación y colaboración.
- Seguimiento y evaluación.
- Administración y gestión.
- El aprendizaje en el aula virtual.
- Modelo pedagógico digital.
- Teorías digitales (Inteligencias múltiples, Aprendizaje multimedia y Conectivismo)
- Aspectos neurocognitivos.
- Necesidades educativas especiales.
- Tecnologías de la Información y Comunicación.
- Los equipos de computación y las telecomunicaciones.
- Herramientas Educativas.
- Gestión de telecomunicaciones.
- Aulas interactivas.

MÓDULO 2

Herramientas digitales y sus funcionalidades

OBJ. ESPECÍFICOS	Manejar las funcionalidades de las herramientas digitales para utilizar en contextos educativos
HORAS	20 horas
CONTENIDOS	Entorno Personal de Aprendizaje (Personal Learning Environment, PLE): Plataforma Moodle (características). Plataforma Classroom (características). Funcionalidades de Google Suite (GSuite) y ventajas de sus herramientas integradas: Correo, extensiones, aplicaciones en línea. Recursos digitales Red para alumnos con Necesidades Educativas Especiales (Proyecto Integración).

MÓDULO 3

Gestion de administración y configuración de recursos digitales

OBJ. ESPECÍFICOS	Manejar la gestión administrativa y la configuración de recursos digitales para cursos en modalidad e-learning.
CONTENIDOS	15 horas
HORAS	Gestión y administración de plataformas. Estrategias de gestión herramientas digitales. Estructuras y configuración de cursos. Administración de recursos: contenidos multimedia, evaluativos, chat, encuestas, foros, cuestionarios, registros de asistencia, registro calificaciones, lista de participantes, otros. Configuración de recursos: perfiles de cargos, contenidos multimedia, evaluaciones (formativa-sumativa), videos, recursos sincrónicos y asincrónicos, cuestionarios, integración de recursos, otros.

MÓDULO 4

Metodologías y recursos educativos para entornos virtuales de aprendizaje

OBJ. ESPECÍFICOS	Aplicar estrategias didácticas con gamificación sustentado con herramientas y recursos digitales para mejorar el proceso de aprendizaje virtual de los educandos. Manejar las herramientas de recursos de videoconferencias para desarrollar actividades académicas en el aula virtual
HORAS	15 horas
CONTENIDOS	Formularios y Hojas de cálculo de Google. Estrategias con y sin conectividad (Tv Educa, Radio Enseña). Estrategias de comunicación. Gamificación. Introducción a la programación y robótica educativa. Los Streaming y su funcionalidad. Tipos de Streaming y sus características: Zoom y Meet. Recursos tecnológicos y de comunicación de los Streaming. Crear una videoconferencia por Streaming. Estrategias metodológicas para exposición docente en aula virtual. Seguridad en la entrega del servicio.

MÓDULO FINAL
EVALUANDO LO APRENDIDO

TEST GLOBAL DE ALTERNATIVAS MÚLTIPLES
TRABAJO INTEGRADOR

2 HORAS

A person is sitting at a desk, reading a book. A laptop is open next to them, and a pair of headphones is on the desk. The scene is dimly lit, with a blue and green color overlay. The text 'RED LEARNING' is written in a stylized font, with 'RED' in a larger, more decorative font and 'LEARNING' in a simpler font. Below it, the tagline 'Formamos para crecer' is written in a smaller, italicized font.

RED LEARNING

Formamos para crecer